

FLYPLASSLEK

Språk og rollelek

Utskriftsklart materiell for barnehagen



Lek • begreper • samtale • fortelling

Tilpasset barn fra 2 til 4 år

SKILT TIL FLYPLASSEN

Klipp ut eller heng opp hele arket



INNSJEKKing

Vis billett og lever bagasjen



SIKKERHETSKONTROLL

Legg bagasjen i kassen



GATE

Vent her til flyet er klart



BAGASJE

Her henter vi koffertene

BOARDINGKORT

Skriv med blyant eller laminer og bruk tusj



BOARDINGKORT



NAVN

REISEMÅL

GATE

SETE

BOARDINGKORT



NAVN

REISEMÅL

GATE

SETE

BOARDINGKORT



NAVN

REISEMÅL

GATE

SETE

BOARDINGKORT



NAVN

REISEMÅL

GATE

SETE

LEKEPASS

Bruk tegning eller bilde - ikke skriv ekte personopplysninger



LEKEPASS



TEGNING ELLER BILDE

NAVN

REISEMÅL

Dette er et lekepass

LEKEPASS



TEGNING ELLER BILDE

NAVN

REISEMÅL

Dette er et lekepass

BAGASJELAPPER

Klipp ut, skriv navn og fest på koffert eller veske



MIN BAGASJE

NAVN



MIN BAGASJE

NAVN



MIN BAGASJE

NAVN



MIN BAGASJE

NAVN



MIN BAGASJE

NAVN



MIN BAGASJE

NAVN



MIN BAGASJE

NAVN



MIN BAGASJE

NAVN



ROLLEKORT

La barna velge rolle og bytte underveis



PILOT



KABINANSATT



PASSASJER



INNSJEKING



SIKKERHET



BAGASJE

BILDE- OG BEGREPSKORT

Bruk kortene i lek, samling og samtale



FLY



KOFFERT



BILLETT



PASS



PILOT



SETE



GATE



BAGASJE

SAMTALEKORT

Den voksne modellerer, gjentar og utvider barnets språk



?

Hvor skal du reise?

?

Kan jeg se billetten din?

?

Her er passet mitt.

?

Kofferten er tung.

?

Hvor er gate tre?

?

Jeg finner setet mitt.

?

Nå skal flyet lette.

?

God tur!

FØRST - SÅ - TIL SLUTT

Legg kortene i rekkefølge og fortell hva som skjer



1 FØRST

Vi pakker kofferten



2 SÅ

Vi sjekker inn



3 DERETTER

Vi venter ved gaten



4 TIL SLUTT

Flyet letter



AVGANGSTAVLE

Laminer arket og fyll inn med whiteboard-tusj



AVGANGER

TID

REISEMÅL

GATE

STATUS

SLIK KAN MATERIELLET BRUKES

Kort støtte til den voksne



1. Start enkelt

Begynn med innsjekking, noen koffert, boardingkort og stoler som fly. Legg til mer materiell når barna trenger nye impulser.

2. Følg barnets initiativ

Ta utgangspunkt i barnets interesse. La barnet vise hva flyet gjør, hvor reisen går, og hvilke roller som trengs.

3. Utvid språket

Gjenta barnets uttrykk og legg til ett eller to ord. Barnet sier: Fly opp. Den voksne svarer: Ja, flyet letter og flyr høyt.

4. Bruk begreper

Arbeid naturlig med tung og lett, stor og liten, først og sist, over og under, foran og bak.

5. Fortell etterpå

Snakk om leken når materiellet ikke er foran dere: Hvor reiste vi? Hva skjedde først? Dette støtter fortelling og dekontekstualisert språk.